

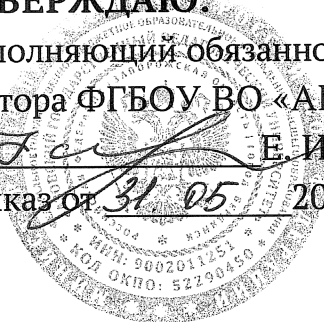
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Азовский государственный
педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Е. И. Степанюк

приказ от 31.05 2024 № 24-03-35



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Общественно-педагогическое образование
для получения высшего образования
по программам подготовки магистратуры

г.Бердянск, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Общественно-педагогическое образование, составлена на основе требований последнего поколения государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Вступительное испытание проводится в форме теста.

Программа включает основные разделы общественно-педагогического знания уровня бакалавриата и специалитета. Это: человек и общество, политология, экономика, право, социология. Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать: понимание предмета «Обществознание».

Знание основ права, экономики, политологии, социологии и других общественных наук. Понимание современной общественно-политической ситуации в мире, в стране и в регионе. Знание основных исторических этапов развития общества. Знание основ истории развития общественно-педагогического знания. Знание особенностей духовной жизни общества.

Понимание взаимосвязей между различными сферами жизни общества

Понимание взаимосвязи между общественными и индивидуальными факторами в жизни человека.

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки магистра, и условия конкурсного отбора:

1). Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени, подтвержденное документом государственного образца.

2). Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование» по гуманитарным профилям, зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по данному направлению.

3). Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование, профиль которого не указан в п.1.2, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (ПРЕДМЕТОВ) ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Системное строение общества. Основные институты общества. Исторические типы обществ. глобальные проблемы XXI века. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Виды знаний и понятие истины, Биологическая и социальная сущность человека.

Раздел II. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право. Споры, порядок их

рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Раздел III. ПОЛИТИКА

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Раздел IV. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел V. СОЦИОЛОГИЯ

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Системное строение общества.
2. Основные институты общества.
3. Исторические типы обществ.
4. Глобальные проблемы XXI века.
5. Мироззрение, его виды и формы.
6. Виды знаний.
7. Понятие истины, ее критерии.
8. Мышление и деятельность.
9. Потребности и интересы.
10. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
11. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
12. Основные институты общества.
13. Понятие культуры.
14. Формы и разновидности культуры.
15. Наука. Основные особенности научного мышления.
16. Естественные и социально-гуманитарные науки.
17. Образование, его значение для личности и общества.
18. Религия. Искусство. Мораль.
19. Понятие общественного прогресса.
20. Виды знаний и понятие истины.
21. Биологическая и социальная сущность человека.
22. Право в системе социальных норм.
23. Международное право.
24. Понятие власти. Государство, его функции.
25. Политическая система.
26. Свобода и ответственность.
27. Типология политических режимов.
28. Демократия, ее основные ценности и признаки.
29. Гражданское общество и государство. Политическая элита.
31. Политические партии и движения.
32. Средства массовой информации в политической системе.
33. Политический процесс. Политическое участие.
34. Политическое лидерство.
35. Экономика и экономическая наука.
36. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
37. Финансовые институты. Банковская система.
38. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.
39. Рынок труда. Безработица.
40. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
41. Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида.
42. Социальный конфликт. Социальный контроль

4. СПИСКИ РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; под ред. Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
2. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало М, 2013. - 680 с.
3. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И. А. Гобозов, Е.М. Дерябина; под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
4. Иванова, Л.Ф. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова; Под ред. Л.Н. Боголюбов. - М.: Дрофа, 2008. - 606 с.
5. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМередиан, 2012. - 232 с.
6. Ионин, Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. - 239 с.
7. Миронов, А.В. Технологии изучения курса "Окружающий мир" в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): Учебное пособие А.В. Миронов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 510 с.
8. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
9. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
10. Федоров, В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: Книга для учителя. 11 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов; под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просв., 2009. - 363 с.
11. Шевченко, Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания: Учебно-методические материалы / Н. И. Шевченко. - М.: Рус. слово - учебник, 2012. - 208 с.
12. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка/баллы	Требования к уровню освоения компетенций
Отлично 91-100	- глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; - умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях; - наличие точного определения основных понятий и умение
Хорошо/ 61-90	- достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; - уверенная ориентация в изученном материале; - возможность применять знания для решения практических задач;
Удовлетворительно/ 31-60	- знание основного содержания учебного материала, но неточное в определении базовых понятий; - слабая ориентация в профильном научном направлении предмета.
Неудовлетворительно/ 1-30	- разрозненные бессистемные знания; - ошибки в определении понятий; - неспособность применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы;

6. ОБРАЗЕЦ ВАРИАНТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1). субъект; | 4) результат; |
| 2) объект; | 5) игра; |
| 3) цель; | 6) творчество. |

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1). Массовое искусство нацелено на философское обобщение проблем человека и человечества.
- 2). Произведение искусства субъективно по своей природе: в нём отражаются взгляды и воплощается талант автора.

- 3). Среди функций искусства выделяют познавательную, эстетическую и компенсаторную.
- 4). Создание художественных образов является отличительным признаком элитарного искусства.
- 5). Живопись, графику, архитектуру, скульптуру принято относить к пространственным видам искусства.

3. В африканской стране Z набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, отмечающиеся в стране Z, могли вызвать критику со стороны участников этого движения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение западной массовой культуры
- 2) расширение транспортного сообщения с другими странами
- 3) большой выбор товаров, произведённых в разных странах
- 4) перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями
- 5) распространение новых производственных и информационных технологий
- 6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран

4. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль — это один из способов регулирования отношений в обществе.
- 2) К видам социального контроля относят социальные девиации.
- 3) В структуру социального контроля входят социальные нормы и социальные санкции.
- 4) Деятельность государства в правовой сфере — единственный источник социального контроля в обществе.
- 5) Социальный контроль поддерживает социально приемлемые образцы поведения.

5. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 2) Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп.
- 3) Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами.
- 4) Социальные нормы позволяют не только контролировать, но и оценивать действия людей.

5) Одна из функций социальных норм – включение человека в систему общественных отношений.

6. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе профессиональных критериев.
- 2) Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- 3) Одним из общих социально значимых признаков молодёжи является завершение первичной социализации.
- 4) Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- 5) Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

7. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формальный социальный контроль осуществляется путём применения исключительно негативных санкций.
- 2) Социальный контроль предполагает целенаправленное воздействие на индивида в процессе его социализации.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать горизонтальный и вертикальный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль может осуществляться через групповое давление.
- 5) Социальный контроль обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

8. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют первичные потребности человека.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) сон; | 4) безопасность; |
| 2) общение; | 5) уважение; |
| 3) пища; | 6) жилище. |

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1) дознаватель; | 5) руководитель следственного органа; |
| 2) обвиняемый; | 6) защитник |
| 3) прокурор; | |
| 4) потерпевший; | |

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

10. Молодая пара перед заключением брака обратилась к нотариусу для оформления брачного договора. Запишите цифры, под которыми указаны возможные пункты содержания данного документа.

- 1) режим совместной собственности на имущество супругов
- 2) порядок расторжения брака
- 3) права супругов по взаимному содержанию
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) ограничение мест пребывания одного из супругов
- 6) регулирование обязанностей в отношении детей

Заведующий кафедрой
истории и
обществоведческих наук



кандидат политических
наук, доцент
Н.С. Иванова