

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Азовский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
ректора ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Е. И. Степанюк

приказ от 27.05.2024 № 24-03-35



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по учебному предмету «**Английский язык**»
для получения высшего образования
по программам подготовки бакалавриата

г.Бердянск, 2024

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного экзамена.

Вступительные испытания по английскому языку направлены на определение возможностей, поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлен перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку.

Основной целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков.

2. Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий (требования к поступающим)

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен знать:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;
- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

владеть:

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объёме 1200 - 1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

3. Содержание программы по английскому языку для вступительных испытаний

Словообразование.

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion, -(sion), -ness, -ity, -ism*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous*; имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;
- наречий с помощью суффикса *-ly*;
- глаголов с помощью *-en*. Знание префиксов *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты.

Идиоматические выражения.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, To be to, to have to (have got to), need*. Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at* etc.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

4. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по английскому языку проводится в строго определенное время. Вступительное испытание проводится очно. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий на данный момент не предусмотрено.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и / или в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и / или размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

5. Критерии оценивания

Экзаменационный тест состоит из 50 заданий закрытого типа (с альтернативными выборочными ответами в 3-х или 4-х вариантах). За каждый правильный ответ насчитывается 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Минимальная положительная оценка (преодоление порога «сдал/не сдал») за вступительный экзамен составляет 50 баллов.

Общее время проведения экзамена – 180 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

6.1. Шкала оценки:

91 – 100 (100%-91%) отлично

71 – 90 (90%-71%) хорошо

51 – 70 (70%-51%) удовлетворительно

0 – 50 (менее 50%) неудовлетворительно

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

1. Английский язык. ЕГЭ учебник. – Москва: Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний, 2011. – 624 с.
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика – Москва: «Просвещение», 2017, – 434 с.
3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 с.
4. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Москва: «Просвещение», 2017, – 244 с.
5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2011. – 296с.
6. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. – Москва: Айрис Пресс, 2013. – 384 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.
8. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ. [Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В.Эванс]. – М.: Express Publishing:

Просвещение, – 2017 р.

8. Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: <https://enege.sdamgia.ru>

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
методики преподавания



доктор филологических
наук, доцент
Н.Ю. Панова